



موسسه علمی و آموزشی اسپیناس



ماموریت – Mission

توانمندسازی دانش آموزان با کشف استعداد و تبدیل آن به مهارت برای زندگی ای موفق و قوی و شاد. این تعهد ماست.

چشم انداز – Vision

هر دانش آموز ایرانی را با کشف استعداد و علاقه در مسیر موفقیت سوق خواهیم داد.

شعار ما

ما جلوی پرپر شدن استعدادهای ما می گیریم.

مدارس ما چگونه اند؟

متاسفانه پایه سیستم آموزشی مدارس ما بر اساس دو زمینه ی هوشی ریاضی-منطقی و کلامی-زبانی بنا نهاده شده است.

لزوما دانش آموزانی که در مدارس نمره های بالاتری کسب می کنند و عملکرد بهتری نسبت به سایر دانش آموزان دارند و به دانشگاه راه پیدا می کنند، در خارج از مدرسه انسان موفقی نیستند.

از طرفی دانش آموزانی که در آزمون های مدرسه نمره پایینی کسب می کنند به نوعی احساس حقارت می کنند و اگر توانمندی های دیگری هم داشته باشند آنها را بروز نمی دهند، انگیزه تحصیلی ندارند و با اکراه به مدرسه می آیند.

بازهم متاسفانه دانش آموزانی که دارای این دو زمینه هوشی هستند فقط ۲۵ درصد کل دانش آموزان را تشکیل می دهند و عملاً مدارس ما برای ۷۵ درصد دانش آموزان هیچ برنامه ای برای پیشرفت و موفقیت آنها در آینده ندارند.



حتما این جمله معروف از انیشتین را شنیده اید که می گوید: اگر ماهی را بر اساس توانایی اش در بالا رفتن از درخت قضاوت کنید، ماهی تمام عمرش را با این باور زندگی می کند که یک کودن است!

بیشتر دانش آموزان در مراکز آموزشی ما، ماهی هایی هستند که مدام برای پرواز کردن تشویق می شوند؛ بسیاری از آنها بخش زیادی از عمرشان را صرف آموختن پرواز می کنند؛ تمام اصول و قواعد پرواز کردن را یاد می گیرند ولی در نهایت دستاوردها چیزی جز باله های شکسته و غلت زدن روی خشکی نیست. در آخر هم تبدیل به موجودی می شوند که نه قورباغه است نه پرنده! موجودی که هم آب را از دست داده، هم خشکی.

کشف استعداد، حلقه ی گم شده ی جامعه و فضاهای آموزشی است.

هدف ما از طراحی این دوره کشف زمینه های هوشی و استعدادهای دانش آموزان است تا مدیران مراکز آموزشی، با آگاهی کامل بتوانند تک تک دانش آموزان را به بهترین خودشان در حوزه مربوطه تبدیل کنند.

محتوای دوره جامع استعدادیابی دانش آموزان

بر اساس نظریه هوش های هشتگانه گاردنر چیست؟

- ✓ فعالیت های عملی که یک مرکز آموزشی باید برای استعدادیابی دانش آموزان انجام دهد.
 - ✓ کاربرگ ها، تکالیف و تمارین ویژه استعدادیابی عملی
 - ✓ طرح درس های مخصوص هر جلسه
 - ✓ روش های سنجش و ارزیابی زمینه های هوشی دانش آموزان
 - ✓ روش های تقویت هوش های هشتگانه هر یک از دانش آموزان
 - ✓ نحوه نگارش گزارش نهایی اختصاصی هر دانش آموز
- هر مرکز آموزشی با تهیه این پکیج می تواند فرآیند استعدادیابی را به صورت صفر تا صد، مستقلا انجام دهد.

آیا خرید این دوره برای مراکز آموزشی مقرون به صرفه می باشد؟



از آنجایی که صفر تا صد برگزاری این دوره از قبیل انتخاب مربی، تعیین روزهای برگزاری، تعیین محل برگزاری، تعیین شهریه دریافتی دوره، به صورت کامل در دست خود مدیران مراکز آموزشی است، مدیران مراکز آموزشی می توانند با برگزاری کلاس های استعدادیابی به صورت عملی برای دانش آموزان مرکز خود با دریافت شهریه درآمد ایجاد کنند.

از طرفی مراکز آموزشی می توانند کلاس های استعدادیابی را به عنوان یک دوره فوق برنامه اجرا کنند، تا بتوانند از خارج مدرسه نیز نسبت به ثبت نام دانش آموزان و دریافت شهریه و ایجاد درآمد جدید اقدام نمایند.

اشتباه رایج در حوزه استعدادیابی در کشور



تست هوش استعداد را بر نیست

متأسفانه اخیراً برای استعدادیابی دانش آموزان از تست های هوش استفاده می شود.

کافی است یه سرچ کوچکی در گوگل انجام دهید تا تبلیغات های زرد در حوزه استعدادیابی را به چشم خود ببینید. هر مرکزی برای انجام فرآیند استعدادیابی از تعداد تست های هوش بیشتری استفاده کند گویی به اعتبار کار خود افزوده است!!!

تست های هوش همچون:

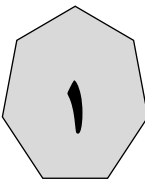
استنفورد-بینه، وکسلر، ریون، هوش های چندگانه گاردنر، گودیناف و...

در حالی که فلسفه تست های هوش، شناسایی اختلالات و ناتوانایی های دانش آموزان و ارجاع آنها به روانشناسان محترم می باشد. همانند تست هوشی که همه دانش آموزان در هنگام ورود به پایه اول دبستان تحت عنوان تست سنجش همه ساله در پایگاه های سنجش می دهند. دانش آموزان پس از موفقیت در تست هوش پایه اول به مدارس عادی می روند و دانش آموزانی که در این آزمون موفق نمی شوند، به مدارس استثنایی معرفی می گردند.

با انجام تست هوش نمی توان به همه توانایی های دانش آموزان پی برد. یکی از بزرگترین شخصیت های مخالف برگزاری تست های هوش برای شناسایی توانمندی های دانش آموزان، دانشمند معروف آقای هاوارد گاردنر می باشد.

این دوره برگرفته از نظریه هوش های هشتگانه هاوارد گاردنر می باشد.

برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟

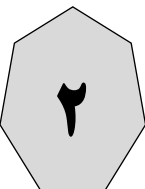


رفع دروسهای قرارداد با موسسات

یکی از مشکلات مدیران در رابطه با همکاری با موسسات خارج از مدرسه، نظارت بر نیروی های اعزامی موسسات، به داخل مدرسه می باشد. ورود اشخاص دیگر به داخل مدرسه همیشه با دروسهایی برای مدیر مدرسه همراه است. غالباً افرادی که از طرف موسسات وارد مدرسه می شوند، با قوانین و مقررات آشنایی ندارند و بعضاً مشاهده می شود که با رفتار، پوشش و ادبیات مناسب داخل مدرسه آشنا نیستند. از طرفی اخذ مجوز از اداره آموزش و پرورش منطقه هم دارای سختی های خود می باشد.

از این جهت مزیت رقابتی پکیج استعدادیابی این است که مستقلاً توسط خود نیروهای داخل مدرسه اجرا می شود و نیاز به نیروی خارج از مدرسه ندارد.

برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟



استفاده در تبلیغات مدرسه به عنوان یک مزیت رقابتی و متمایز کردن از سایر مدارس رقیب

مراکز آموزشی ای در جذب دانش آموزان موفق عمل می کنند که، از متدهای نوین در مدیریت مراکز خود استفاده می کنند.

دیگر برگزاری دوره هایی فوق برنامه مانند: زبان های خارجه، تست ریاضی، شطرنج، چرتکه و.... برای یک مرکز آموزشی نوآوری محسوب نمی شود.

برگزاری کلاس های استعدادیابی عملی علاوه بر اینکه یک فاکتور تبلیغاتی بسیار مناسب برای یک مرکز آموزشی به حساب می آید، از طرفی باعث تاثیرات بسیار مثبت در زندگی آینده دانش آموزان آن مرکز در حوزه موفقیت می تواند باشد.

برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟

۳

ایجاد جریان درآمدی جدید برای مراکز آموزشی

برگزاری کلاس های استعدادیابی می تواند یک جریان درآمدی جدید برای مراکز آموزشی ایجاد کند که رقبای بسیار کمتری به این حوزه به این شکل ورود کرده اند. برگزاری کلاس های استعدادیابی هم برای دانش آموزان آن مرکز آموزشی و هم دانش آموزانی که خارج از مرکز آموزشی به عنوان کلاس های فوق برنامه جذب می شوند، ایجاد درآمد بسیار مناسبی خواهد داشت.

۴

برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟

کشف استعداد دانش آموزان و ارائه گزارش نهایی به والدین

در این دوره دانش آموزان با استعدادها، توانایی ها و علاقمندی های خود آشنا خواهند شد و دنیا را از زاویه ای دیگری خواهند نگریست. آنها متوجه خواهند شد که تقسیم بندی باهوش و کم هوش یکی از غلط ترین چیزهایی هستند که شنیده اند. همه انسان ها باهوش هستند اما در زمینه هوشی خودشان. در مسیر علاقه و استعداد خود گام بر می دارند و اعتماد به نفس به آنها باز می گردد. با شور و اشتیاق در محیط مدرسه حاضر خواهند شد. فعالیت های درسی مبطبق استعداد خود را خواهند شناخت و هر دانش آموز در زمینه هوشی خودش به بهترین خود تبدیل خواهد شد.

علاوه بر اینها دوره استعدادیابی طوری طراحی شده است که دانش آموزان علاوه بر اینکه زمینه های هوشی خودشان را کشف می کنند، با یک سری فعالیت هایی که پیش بینی شده هر هشت زمینه هوشی خودشان را تقویت می کنند.

در پایان دوره گزارش نهایی به والدین دانش آموزان ارائه خواهد شد که این گزارش نقش بسیار مهمی در موفقیت آینده آن خانواده خواهد داشت.

برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟

برگزاری کلاس های فوق برنامه متناسب با استعدادهای دانش آموزان

یکی از مشکلاتی که مدارس در برگزاری کلاس های فوق برنامه با آنها دست و پنجه نرم می کنند این است که، بعد از تشکیل کلاس ها تعدادی از دانش آموزان از ادامه کلاس انصراف می دهند و کلاس ها رفته رفته خالی از دانش آموز می شود و در انتها مدرسه مجبور می شود با تعداد اندکی دانش آموز کلاس را به پایان برساند که از لحاظ مالی به مدارس صدمه می زند. بعد از کشف استعداد هر دانش آموز مدرسه می تواند برای هر گروه از دانش آموزان کلاس های فوق برنامه متناسب با استعداد و زمینه های هوشی آنها برگزار نماید.

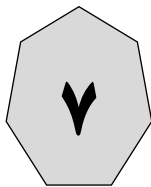
به طور مثال مدرسه می تواند برای دانش آموزانی که هوش کلامی-زبانی بالایی دارند کلاس های مجری گری و نویسندگی برگزار نماید یا برای دانش آموزانی که هوش فضایی بالایی دارند کلاس های طراحی گرافیک یا نقاشی برگزار نماید.

در این دوره همه کلاس های فوق برنامه ی متناسب با هر زمینه هوشی به صورت کامل توضیح داده شده و مراکز می توانند از طریق کلاس های فوق برنامه متناسب با زمینه های هوشی دانش آموزان خود، هم به درآمد چند برابری برسند و هم والدین و دانش آموزان احساس رضایت داشته باشند.

برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟

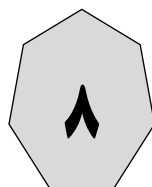
برگزاری دوره بدون نیاز به تجهیزات و سخت افزارهای خاص

برای برگزاری کلاس های استعدادیابی نیاز به مکان خاصی نیست. این دوره را می توانید در مرکز آموزشی خود، در کلاس های درس برگزار کنید و نیاز به سخت افزار آنچنانی ندارد. شما برای برگزاری کلاس های استعدادیابی به صورت عملی نیاز به خرید تجهیزات خاص ندارید و می توانید با وسایل و تجهیزات موجود در مدرسه این کار را انجام دهید.



برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟ با پرداخت یکبار هزینه به صورت نامحدود از این دوره درآمد خواهید داشت.

شما برای برگزاری کلاس های استعدادیابی فقط یکبار هزینه خرید پکیج جامع استعدادیابی را پرداخت می کنید و می توانید برای نامحدود دانش آموز، این دوره را برگزار کنید. این دوره به صورت لایسنسی نمی باشد و در استفاده از آن هیچ محدودیتی وجود ندارد.



برگزاری کلاس های استعدادیابی چه سودی برای مرکز آموزشی دارد؟ کمک به دانش آموزان جهت انتخاب رشته تحصیلی مناسب



اکثر ماها تجربه های خوبی از دوران تحصیل و دانشگاه و انتخاب شغل خودمان نداریم. چطور رشته تحصیلی دبیرستان به ماها تحمیل شد، چطور بدون توجه به استعدادهایمان رشته دانشگاهی انتخاب کردیم و چطور بی اعتنا به استعداد مان شغل مورد نظرمان را برگزیدیم. در این گفته هیچ تردیدی نیست که خیلی از ماها افرادی هستیم که در جای درست قرار نگرفتیم و استعداد بسیار بزرگی را خاک کردیم که حتی خودمان هم از آن مطلع نیستیم. یک رشته تحصیلی یا یک شغل را انتخاب کردیم که بعد از چند سال متوجه شدیم این رشته یا شغل مناسب ما نیست و زمان زیادی را هدر دادیم.

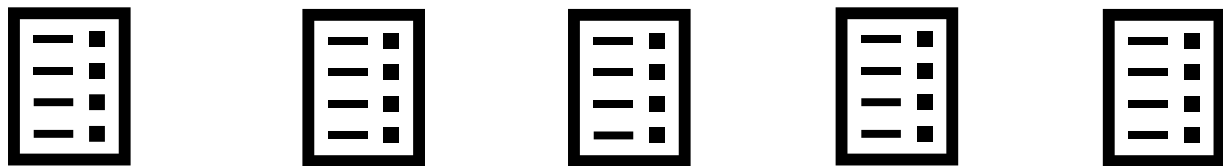
دانش آموزان با شرکت در کلاس های استعدادیابی کاملاً آگاهانه رشته تحصیلی منطبق بر استعداد خود را انتخاب خواهند کرد و از سردرگمی در انتخاب رشته تحصیلی و شغل مناسب برای خود رها خواهند شد.

این دوره مناسب استعدادیابی برای چه گروه های سنی است؟

دوره جامع استعدادیابی دانش آموزان بر اساس نظریه هوش های هشتگانه گاردنر برای کشف استعداد

دانش آموزان ۶ الی ۱۷ سال که شامل نوآموزان پیش دبستانی و دانش آموزان مقطع دبستان و

دبیرستان می باشد، طراحی شده است.



آیا استعدادیابی همان تست هوش است؟

تست های هوش در اصل برای شناسایی ناتوانایی های افراد طراحی شده است نه برای شناسایی توانایی و استعداد های آنها.

همواره یکی از دغدغه های والدین در مورد فرزندانشان این مقوله بوده است که آیا فرزند من با هوش است یا خیر؟ ضریب هوشی فرزند من چند است؟ والدین خیلی علاقه دارند تا هوش فرزندانشان خود را تقویت کنند و به اصطلاح فرزند با هوشی تربیت کنند. پس یکی از دلایلی که اولیا به سمت آزمون ها و تست های هوش می روند همین قضیه است.

اخیرا واژه هوش و تست هوش و استعدادیابی به طور عجیبی با هم درآمیخته شده است و اکثرا آزمون ها و تست های هوش را معادل استعدادیابی می دانند. در این حوزه اکثرا افراد اطلاعات دقیقی ندارند و بعضی ها ناخواسته و بعضی ها عمدانه از این فضای ناآگاهی استفاده می کنند و سودجویی هایی را انجام می دهند.

یکی از مهم ترین دلایل برای انجام انواع تست های هوش و حافظه کودکان، دانستن معلولیت ذهنی آنهاست. اگر کودکی دارای معلولیت ذهنی باشد با انجام آزمون های هوشی مناسب و تشخیص زودهنگام آن می توان به کودک برای بالا بردن توانایی هایش کمک کرد و او را در جهت مناسب هدایت نمود.

استقبال بی نظیر والدین

والدین دانش آموزان هم به مانند مدیران مراکز آموزشی دغدغه آینده فرزندان خود را دارند. همه تلاش خود را می کنند تا فرزند خود را در دوره های مفید ثبت نام کنند. دوره های در موفقیت آینده فرزندان آنها نقش پررنگی داشته باشد.



پیشنهاد می کنیم یک جلسه توجیهی برای والدین دانش آموزان جهت توضیح دادن اهمیت این دوره و نقش آن در موفقیت آینده فرزندان آنها برگزار کنید. در پکیج جامع استعدادیابی دانش آموزان بر اساس نظریه هوش های هشتگانه گاردنر یک جلسه به صورت اختصاصی درباره نحوه برگزاری جلسه والدین و محتوایی که باید جهت توجیه آنها ارائه شود، وجود دارد. مربی دوره با تماشای این جلسه با آمادگی کامل می تواند رضایت اولیا را برای شرکت فرزندانشان در این دوره جلب نماید. تجربه نشان می دهد مباحث مطرح شده در جلسه والدین، آنها را بسیار مشتاق تر می کند تا اینکه به صورت تلفنی یا با یک بروشور پرزنت شود.

کل فرآیند استعدادیابی دانش آموزان چقدر است؟

با احتساب برگزاری کلاس های استعدادیابی که در دوازده جلسه برگزار خواهد شد و جلسه توجیهی والدین

قبل از شروع دوره و جلسه ارائه گزارش نهایی به والدین بعد از اتمام دوره،

حدودا فرآیند استعدادیابی در سه ماه انجام می شود.

مرکز آموزشی مربی دوره را چگونه انتخاب می کند؟

مربی دوره با صلاحدید مدیر مرکز آموزشی انتخاب می شود. این مربی می تواند یکی از معلمان با سابقه یا مشاور مدرسه یا فارغ التحصیلان رشته های روانشناسی، علوم تربیتی و آموزش ابتدایی باشد.

شایان ذکر است هر آنچه که یک مربی استعدادیابی برای برگزاری دوره استعدادیابی مورد نیاز دارد به صورت کامل و صفر تا صد در این پکیج آموزش داده شده است و فرد انتخاب شده توسط مدیر مرکز با تماشای دوره با آمادگی کامل می تواند این دوره را بدون هیچ عیب و نقصی برگزار نماید. از آنجایی که این دوره پشتیبانی یکساله دارد مربی انتخاب شده توسط مدیر می تواند سوالات و ابهامات خود را از طریق پشتیبان خود بر طرف نماید.



آیا این دوره فعالیت عملی هم دارد؟

یکی از معیارهای اصلی گزارش نهایی که به والدین دانش آموزان در انتهای دوره تحویل داده خواهد شد، فعالیت ها و تمرین های عملی است که بخشی از آن ها در کلاس و بخشی از آنها به عنوان تکلیف در منزل توسط دانش آموزان دوره انجام خواهد شد. این دوره به هیچ عنوان تست هوش محور نیست و استعدادیابی را از طریق اقدامات عملی دانش آموزان و سه معیار دیگر انجام می دهد.

گزارش نهایی در این دوره به چه صورت صادر می شود؟

گزارش نهایی در مورد استعدادهای دانش آموزان در این روش استعدادیابی، برگرفته از چهار معیار: ۱) فعالیت ها و تمرین های عملی در حین دوره توسط دانش آموزان ۲) پرسشنامه اختصاصی والدین ۳) پرسشنامه اختصاصی معلم پایه دانش آموز ۴) فرم منحصر به فرد اطلاعاتی هر دانش آموز، می باشد. مربی دوره با استفاده از این ۴ معیار نسبت به تکمیل گزارش نهایی اقدام می کند و اطلاعات جامع و مفید در رابطه با هر دانش آموز در اختیار والدین قرار می دهد.

نحوه پشتیبانی دوره :

پشتیبان اختصاصی شما به مدت یک سال از خرید دوره در کنار شماست و اگر در حین تماشای دوره به مشکلی برخورد کردید، پشتیبان اختصاصی به تمامی سوالات و ابهامات شما پاسخ می دهد.

تعداد جلسات	نوع محصول	زمان آموزش	روش دریافت
۲۷ جلسه	غیر حضوری /دانلودی	۴۰۰+ دقیقه	دانلود بلافاصله بعد از ثبت نام
زمان پشتیبانی: یکسال	مدرس: دکتر عارف قهری	جلسات این دوره آموزشی به صورت ویدئو ضبط شده می باشد.	
فایل های دوره پس از ثبت نام به صورت کامل و همیشگی در اختیار شما قرار می گیرند و محدودیت زمانی ندارد. شما می توانید این دوره را در هر ساعت از شبانه روز در موبایل،لپ تاب،تلویزیون و سایر دستگاه های پخش تماشا کنید.			